

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 28/02/2020.

Docente: ROSSATO ANNA, ROSSETTO SILVIA

Ordine di Scuola PRIMARIA PARITARIA

Classe: 4^a Sezione: A/B

Disciplina / Educazione : **ARTE**

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<p>Competenze:</p> <p>Utilizza tecniche ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme</p> <p>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato</p>		<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <p>ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>INIZIATIVA IMPRENDITORIALE</p>
<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora produzioni personali in modo creativo • Trasforma immagini e materiali • Sperimenta strumenti e tecniche diverse • Assume gli impegni affidati e portarli a termine con responsabilità • Individua gli strumenti a propria disposizione per portare a termine il compito • Ricava e collega informazioni da fonti diverse • Organizza i propri impegni 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali per la produzione di elaborati grafici e plastici • Tecniche di rappresentazione grafica • Fasi di una procedura • Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo e delle risorse 	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a

imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio che verranno proposti

Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante, lezioni registrate You Tube.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Invio compiti settimanale, restituzione (senza scadenza imposta) degli elaborati tramite posta elettronica

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

E-mail e video registrazioni

Modalità di verifica formativa:

Correttezza e precisione, impegno e cura del lavoro, rispetto dei tempi, registrazione di video.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Schio, 30 marzo 2020

*Firma
Anna Rossato
Silvia Rossetto*